

1.º PERÍODO

CRECHE/PRÉ-ESCOLAR | INÍCIO: 01 DE SETEMBRO

1.º, 2.º E 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO | INÍCIO: 07 DE SETEMBRO

2.º, 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO | FIM: 14 DE DEZEMBRO

1.º CICLO | FIM: 16 DE DEZEMBRO

INTERRUPÇÃO LETIVA: DE 02 A 04 DE NOVEMBRO | 2.º E 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO
DE 15 DE DEZEMBRO A 02 DE JANEIRO | 2.º E 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO
DE 19 DE DEZEMBRO A 02 DE JANEIRO | 1.º CICLO

O COLÉGIO ENCERRA NOS DIAS 26 DE DEZEMBRO E 02 DE JANEIRO.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
SETEMBRO	01	Atividades de integração	- Receber e acolher as crianças da Creche/Pré-Escolar que regressam e ajudar à integração das novas crianças na vida do Colégio.	- Crianças da Creche e Pré-Escolar.	- Colégio.
	07	Início do Ano Letivo	- Iniciar o ano letivo; - Proporcionar momentos lúdicos de integração; - Integrar os alunos nas dinâmicas letivas.	- Alunos do 1.º ciclo.	- Colégio.
		Início do Ano Letivo (manhã de desporto)	- Proporcionar momentos lúdicos de integração.	- Alunos do ensino secundário.	- Bowling House Guimarães.
	19 A 23	Semana do Coração Dia Europeu do Desporto Campanha "Beactive" Semana da Mobilidade	- Sensibilizar os alunos para a criação e desenvolvimento de hábitos individuais e de vida saudável e para a promoção de uma atitude atenta e crítica em relação ao modo de vida; - Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável; - Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida; - Incentivar e desenvolver competências sociais nos alunos.	- Comunidade Educativa.	- Colégio.
		21	Visita de estudo à Citânia de Briteiros Caminhada no PR2 - Rota da Citânia	- Promover a integração dos alunos no 2.º ciclo; - Promover o gosto pelo património histórico e aspetos relacionados com as ruínas e cultura castreja; - Estimular o gosto pela atividade física e pela natureza.	- Alunos do 5.º ano.
	22	Dia Europeu sem carros/ Semana Europeia da Mobilidade	- Sensibilizar os alunos para a criação e desenvolvimento de hábitos individuais e de vida saudável e para a promoção de uma atitude atenta e crítica em relação ao modo de vida; - Promover alternativas ecológicas de mobilidade.	- Comunidade educativa.	- Colégio.
26	Dia Europeu das Línguas	- Explorar e valorizar a língua, costumes e tradições de diferentes povos; - Promover a abertura e a articulação entre os diferentes anos de escolaridade; - Permitir uma relação pedagógica e um processo de ensino-aprendizagem mais aliciente.	- Crianças da creche e pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.	

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
SETEMBRO	26 A 30	Terceiro Transnational mobility na Eslovénia (Erasmus+ project Superinventors on the Move)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a formação de professores no âmbito das STEM; - Conhecer outros sistemas e filosofias de ensino; - Partilhar ideias, estratégias e métodos de ensino/aprendizagem; - Integrar, trabalhar e colaborar numa equipa multicultural e multidisciplinar. 	- Professores.	- Eslovénia.
	3 A 7	Comemoração do Republicanismo em Portugal - História, Arte e Música	<ul style="list-style-type: none"> - Evocar o magno acontecimento da História Contemporânea Nacional; - Localizar no tempo e no espaço o período da 1.ª República; - Conhecer os símbolos da República Portuguesa; - Compreender a história da República, em Portugal. 	- Alunos do 6.º e 9.º anos.	- Colégio.
OUTUBRO	3	Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da música na vida da sociedade; - Celebrar a importância da música junto da comunidade educativa; - Promover a importância da música em contexto escolar; - Motivar os alunos para o exercício de música sob diversos estilos; - Interpretar música de compositores de referência; - Interpretar com o corpo, a voz ou os instrumentos manifestações musicais; - Partilhar com a comunidade educativa momentos artísticos interpretados pelas crianças. 	- Crianças dos 5 anos e alunos do 4.º ano.	- Colégio.
	4	Dia Mundial do Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o mundo animal; - Promover a preservação e a proteção das espécies animais. 	- Crianças da creche e pré-escolar.	- Colégio.
	12	Dia de la Hispanidad	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela língua e cultura hispânicas. 	- Alunos de Espanhol.	- Colégio.
	17	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a criação e desenvolvimento de hábitos individuais de alimentação equilibrada e de vida saudável e para a promoção de uma atitude atenta e crítica em relação ao consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças da creche/pré-escolar, alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário; - Docentes e Não docentes. 	- Colégio.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
OUTUBRO	17	Visita Centro Cultural Islâmico	<ul style="list-style-type: none"> - Articular os conceitos adquiridos na sala da aula com a realidade; - Conhecer as diferentes abordagens religiosas; - Compreender e fomentar a necessidade de tolerância; - Compreender o papel da religião para o indivíduo e sociedade. 	- Alunos do 11.º ano.	- Porto.
	31	Comemoração do Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e valorizar costumes e tradições de outros povos; - Aprofundar e atualizar, em contexto, o vocabulário relacionado com o acontecimento. 	- Crianças da creche, pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.
	A DESIGNAR	Ida ao teatro "A viúva o papagaio"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do teatro na sociedade atual; - Promover o gosto pelo teatro; - Promover o gosto pela leitura do texto dramático. 	- Alunos do 5.º ano.	- A designar.
	A DESIGNAR	Ida ao teatro "O gato malhado e a andorinha Sinhá"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do teatro na sociedade atual; - Promover o gosto pelo teatro; - Promover o gosto pela leitura do texto dramático. 	- Alunos do 8.º ano.	- A designar.
	A DESIGNAR	Visita a um geossítio	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade (6 de Outubro); - Promoção do conhecimento do património geológico regional. 	- Alunos de Biologia e Geologia (10.º e 11.º).	- A definir.
NOVEMBRO	9	Olimpíadas da matemática - 1.ª eliminatória	<ul style="list-style-type: none"> - Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber. 	- Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.
	11	Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e a articulação entre a comunidade escolar a partir da exploração, vivência e partilha de conhecimentos acerca de tradições, lendas e costumes do património histórico; - Praticar atividades lúdicas e tradicionais populares, de acordo com os padrões culturais caraterísticos da região; - Relacionar os padrões motores desses jogos com os movimentos do atletismo, ginástica e jogos desportivos. 	- Crianças da creche e pré-escolar e alunos de 1.º ciclo.	- Colégio.
	14 E 18	Semana dos jogos tradicionais e das danças populares	<ul style="list-style-type: none"> - Praticar atividades lúdicas e tradicionais populares de acordo com os padrões culturais caraterísticos da região; - Relacionar os padrões motores desses jogos com os movimentos do atletismo, ginástica e jogos desportivos. 	- Alunos do 1.º e 2.º ciclos.	- Espaços desportivos do colégio.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
NOVEMBRO	15	1st mock test	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos para a importância da certificação do Inglês; - Criar hábitos de estudo/preparação/organização em contexto real de exame. 	- Alunos do 2.º, 4.º, 7.º, 9.º, 11.º e 12.º anos.	- Colégio.
	17	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar a Filosofia à comunidade educativa; - Sensibilizar para a importância de um pensamento autónomo, crítico, construtivo e aberto. 	- Alunos do secundário e comunidade educativa.	- Colégio.
	21	Visita ao Planetário	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem; - Estimular o gosto pela ciência e vontade de aprofundar conhecimento. 	- Alunos do 7.º ano.	- A designar.
	23	Dia da Floresta Autóctone	- Sensibilizar os alunos para a importância das florestas autóctones e o impacto que têm no ambiente e no Ser Humano.	- Comunidade educativa.	- Colégio.
	25	Thanksgiving	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e valorizar costumes e tradições de outros povos; - Aprofundar e atualizar em contexto o vocabulário relacionado com o acontecimento. 	- Crianças da creche, pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.
	29	Tradições da nossa terra: Pinheiro/Festas Nicolinas	- Promover o convívio e a articulação entre toda a comunidade a partir da exploração, vivência e partilha de conhecimentos acerca de tradições, lendas e costumes do património histórico do meio local.	- Crianças da creche e pré-escolar e alunos do 1.º ciclo.	- Colégio.
	A DESIGNAR	Ida ao teatro "Fernando Pessoa"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do teatro na sociedade atual; - Promover o gosto pelo teatro; - Promover o gosto pela leitura do texto dramático. 	- Alunos de 12.º ano.	- A designar.
28 DE NOVEMBRO A 15 DE DEZEMBRO		Torneios intra turma andebol	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a prática da atividade física; - Estimular o espírito competitivo, de equipa e de superação dentro dos valores desportivos do fair-play, respeito e tolerância. 	- Alunos do 2.º ciclo.	- A designar.
DEZEMBRO	1 A 7	Viva a Restauração da Independência Portuguesa!	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar a Restauração da Independência de Portugal; - Levar os alunos a reconhecer que a Restauração da Independência de Portugal corresponde a um acontecimento histórico importante da sociedade portuguesa. 	- Alunos do 5.º e 8.º anos.	- Colégio

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
NOVEMBRO	2	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para as dificuldades que as pessoas com deficiência enfrentam diariamente; - Consciencialização prática para essas mesmas dificuldades; - Consciencializar os alunos para os comportamentos essenciais para que haja a coesão social; - Promover atividades facilitadoras de inclusão social; - Promover o desporto adaptado e a sua inclusão social. 	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	- Colégio.
	9	1.º Conselho Eco Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Partilha de ideias e sugestões de atividades e projetos dos alunos/turma, bem como, dos convidados parceiros no projeto Eco Escolas; - Aprovação do plano de atividades. 	- Representantes de toda a comunidade educativa e convidados.	- Colégio.
	12 A 16	Natal no Colégio	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a época natalícia e para valores como a partilha, a família, a participação, a solidariedade, a tradição, a colaboração e o respeito; - Promover a articulação entre diferentes disciplinas e momentos de partilha com a Comunidade Educativa e o meio envolvente. 	- Crianças da creche e pré-escolar e alunos do 1.º ciclo.	- Colégio.
	A DESIGNAR	Ida ao teatro "O cavaleiro da Dinamarca"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do teatro na sociedade atual; - Promover o gosto pelo teatro; - Promover o gosto pela leitura do texto dramático. 	- Alunos de 7.º ano.	- Colégio.

2.º PERÍODO

CRECHE/PRÉ-ESCOLAR | INÍCIO: 03 DE JANEIRO

1.º, 2.º E 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO | INÍCIO: 03 DE JANEIRO FIM: 31 DE MARÇO

INTERRUPÇÕES LETIVAS: DE 20 A 24 DE FEVEREIRO
DE 03 A 14 DE ABRIL

O COLÉGIO ENCERRA NOS DIAS 20 E 21 DE FEVEREIRO E 10 DE ABRIL.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
JANEIRO	5 E 6	Visita de estudo a Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a cidadania e perceber os princípios de uma sociedade democrática; - Perceber a dinâmica organizacional da área de negócios central ou Baixa na perspetiva espacial e funcional; - Conhecer a História da República Portuguesa e a Instituição Presidencial; - Promover momentos de aprendizagem de conceitos teóricos num contexto de interdisciplinaridade; - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; - Desenvolver uma atitude crítica nos alunos. 	- Alunos do 10.º ano.	- Lisboa.
	6	Dia de Reyes	- Promover o convívio e a articulação entre a comunidade escolar a partir da exploração, vivência e partilha de conhecimentos acerca de tradições e costumes do património histórico-cultural.	- Alunos de Espanhol.	- Colégio.
	11	Olimpíadas da Matemática 2ª eliminatória	- Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área.	- Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.
	18	Ida ao teatro "Ulisses"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do teatro na sociedade atual; - Promover o gosto pelo teatro; - Promover o gosto pela leitura do texto dramático. 	- Alunos do 6.º ano.	- Braga.
	27	Concurso Nova Cidadania /Parlamento Jovem	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a cidadania ativa e argumentação; - Estimular o gosto pela participação em debates de especialidade. 	- Alunos do ensino secundário.	- Colégio.
	30	Ida ao teatro "Auto da barca do inferno"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do teatro na sociedade atual; - Promover o gosto pelo teatro; - Promover o gosto pela leitura do texto dramático. 	- Alunos do 9.º ano.	- A definir.
	A DEFINIR	Visita de estudo e Workshop na Casa da Música	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer espaço de referência musical a nível nacional e mundial; - Diversificar o leque de audição e descoberta de repertório musical erudito de referência; - Experimentar e vivenciar outros instrumentos musicais. 	- Crianças da sala dos 5 anos e alunos do 4.º ano.	- Porto.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
FEVEREIRO	2	La Chandeleur	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa; - Proporcionar o contacto mais direto com a língua e cultura francesas; - Fomentar o convívio da comunidade escolar. 	- Alunos de francês.	- Colégio.
	13 A 17	Semana das Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e valorizar costumes e tradições de outros povos; - Promover a abertura e a articulação entre os diferentes anos de escolaridade; - Partilhar trabalhos relacionados com o Amor/Amizade; - Permitir uma relação pedagógica e um processo de ensino-aprendizagem mais aliciante; - Incentivar o trabalho de pesquisa. 	- Crianças da creche e pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.
	17	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e a articulação entre toda a comunidade escolar; - Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. 	- Crianças da creche e pré-escolar e alunos do 1.º ciclo.	- Colégio.
	20	Olimpíadas de Biologia Júnior	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento. 	- Alunos do 9.º ano.	- Colégio.
	20	Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e a articulação entre a comunidade escolar a partir da exploração, vivência, partilha e preservação de conhecimentos acerca dos direitos dos animais; - Sensibilizar as crianças para os direitos dos animais. 	- Alunos do 2.º ciclo.	- Vila Nova de Gaia.
	22 A 25	Viagem Internacional	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar experiências internacionais através do contacto com empresas e instituições de ensino superior; - Conhecer outros conceitos e ambientes culturais; - Promover o contacto com locais de interesse e relevância artística e cultural. 	- Alunos e professores do secundário.	- A definir.
	A DEFINIR	Ida ao teatro "A farsa de Inês Pereira"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do teatro na sociedade atual; - Promover o gosto pelo teatro; - Promover o gosto pela leitura do texto dramático. 	- Alunos do 10.º ano.	- A definir.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
MARÇO	3	Dia Mundial da Vida Selvagem	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a preservação da Biodiversidade Animal. 	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	- Colégio.
	13	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto dos alunos com experiências diversificadas; - Proporcionar momentos lúdicos com atividades alusivas à disciplina. 	- Alunos do 6.º ano.	- Vila do Conde.
	14	Second mock exam	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos para a importância da certificação da língua inglesa; - Criar hábitos de estudo, preparação e organização em contexto real de exame. 	- Alunos do 2.º, 4.º, 7.º, 9.º, 11.º e 12.º anos.	- Colégio.
	14	Dia Internacional da Ação pelos Rios	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades contra a destruição dos rios; - Alertar e educar a comunidade escolar sobre os cuidados a ter na preservação dos rios. 	- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	- A definir.
	14	Sessão distrital do Parlamento dos Jovens	<ul style="list-style-type: none"> - Representar o Colégio a nível distrital; - Sensibilizar para a cidadania ativa e argumentação; - Estimular o gosto pela participação em debates de especialidade. 	- Equipa vencedora da sessão escolar do Parlamento dos Jovens.	- Braga.
	14	Dia Internacional da Matemática - assinalar o dia do Pi	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos na componente lúdica da Matemática; - Sensibilizar os alunos para a cultura da Matemática no quotidiano; - Inculcar nos alunos a necessidade do conhecimento Matemático para resolver questões do dia a dia. 	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.
	15	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas; - Desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber. 	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário.	- A definir.
	17	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação entre diferentes disciplinas; - Participar em atividades lúdicas que promovam o envolvimento e a valorização da família. 	- Crianças da creche, pré-escolar e alunos do 1.º ciclo.	- Colégio.
	17	Comemoração do Saint Patrick's day	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e valorizar costumes e tradições de outros povos; - Aprofundar e atualizar, em contexto, o vocabulário relacionado com o acontecimento. 	- Alunos do 2.º ciclo.	- Colégio.
	20	Journée Internationale de la Francophonie	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa; - Proporcionar o contacto mais direto com a língua e cultura francesas; - Fomentar o convívio da comunidade escolar. 	- Alunos de francês.	- Colégio.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
MARÇO	20 A 24	Pangea Matemático 1.ª fase	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar através da Matemática; - Mostrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas; - Fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático. 	- Alunos do 2.º e 3.º ciclos e 10.º ano.	- Colégio.
	21	Dia da Poesia	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a língua portuguesa; - Promover o gosto pela poesia. 	- Crianças da creche e pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.
	21	Dia Internacional da Floresta Dia Mundial da Árvore	- Sensibilizar a comunidade educativa para a preservação das florestas e árvores.	- Comunidade educativa.	- Colégio.
	22	Dia Mundial da Água	- Sensibilizar a comunidade educativa para a poupança de água e combater o seu desperdício.	- Alunos 2.º e 3.º ciclos.	- Colégio; - Pavilhão da Água.
	23	Campeonato de Matemática - Canguru Matemático sem Fronteira	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a prática de Matemática; - Contactar com experiências diversificadas; proporcionar momentos lúdicos com atividades alusivas à disciplina. 	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.
	27	Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem; - Comparar o trabalho da sala de aula/laboratório com as realidades exteriores; - Estimular o gosto pela Ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos. 	- Alunos do 8.º e 9.º anos.	- Aveiro.
	3 A 17	Torneios Intra turma de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a prática da atividade física; - Estimular o espírito competitivo, de equipa e de superação dentro dos valores desportivos do fair-play, respeito e tolerância. 	- Alunos do 2.º ciclo.	- Espaços desportivos do Colégio .

3.º PERÍODO

CRECHE/PRÉ-ESCOLAR | INÍCIO: 17 DE ABRIL FIM: 31 DE JULHO

9.º, 11.º E 12.º ANOS | INÍCIO: 17 DE ABRIL FIM: 07 DE JUNHO

5.º, 6.º, 7.º, 8.º E 10.º ANOS | INÍCIO: 17 DE ABRIL FIM: 14 DE JUNHO

1.º CICLO | INÍCIO: 17 DE ABRIL FIM: 23 DE JUNHO

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
ABRIL	17 A 21	Quarto Transnational Mobility em Itália (Erasmus+ project Superinventors on the Move)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a formação de professores no âmbito das STEM; - Conhecer outros sistemas e filosofias de ensino; - Partilhar ideias, estratégias e métodos de ensino/aprendizagem; - Integrar, trabalhar e colaborar numa equipa multicultural e multidisciplinar. 	- Professores.	- Itália.
	20	Olimpíadas da Química Júnior e Química mais	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela Química; - Privilegiar o estudo da Química em diferentes contextos; - Fase nacional: aproximar alunos com as universidades. 	- Alunos do 8.º, 9.º anos e Secundário.	- A definir.
	20	Olimpíadas da Física	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela Física; - Privilegiar o estudo da Física em diferentes contextos; - Fase nacional: aproximar alunos com as universidades. 	- Alunos do Secundário.	- A definir.
	21	Atividade final do SAW	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar trabalho em equipa; - Criar dinâmicas de grupo; - Mostrar situações de liderança; - Estimular a capacidade de resolução de problemas; - Criar contatos e momentos protocolares. 	- Alunos do Secundário e convidados.	- A definir.
	24	25 de abril - O dia da Liberdade!	<ul style="list-style-type: none"> - Evocar o magno e genésico acontecimento da História Contemporânea Nacional; - Localizar no tempo e no espaço o 25 de abril; - Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa; - Distinguir Ditadura de Democracia. 	- Alunos do 6.º e 9.º anos.	- Colégio.
	24	Dia de Sant Jordi	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e valorizar costumes e tradições de outros povos; - Aprofundar e atualizar, em contexto, o vocabulário relacionado com o acontecimento. 	- Alunos de Espanhol.	- Colégio.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
ABRIL	24	Visita de estudo ao Porto	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as diferentes abordagens religiosas; - Compreender e fomentar a necessidade de tolerância; - Compreender o papel da religião para o indivíduo e sociedade; - Valorizar uma das mais importantes obras do Barroco, dos séculos XVII e XVIII; - Entender a importância que as alfândegas tinham na deslocação das mercadorias e dos passageiros; - Identificar elementos naturais e humanos nas paisagens observadas; - Identificar a importância dos transportes fluviais; - Reconhecer a importância do turismo; - Promover a articulação de conteúdos entre as diferentes disciplinas; - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; - Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade. 	- Alunos do 3.º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> - Centro Cultural Islâmico do Porto; - Alfândega do Porto; - Palácio da Bolsa; - Cruzeiro das seis pontes no Rio Douro.
	24 A 28	20.ª Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura e escrita; - Explorar e partilhar diferentes estilos literários; - Sensibilizar para a partilha de descobertas, gostos, preferências, criações literárias; - Conhecer e contactar com escritores, ilustradores e diferentes livros; - Promover a articulação entre diferentes disciplinas e momentos de convívio e de partilha com a Comunidade Educativa. 	- Crianças da creche, pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.
	A DEFINIR	Ida ao teatro "Leandro, Rei da Helíria"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do teatro na sociedade atual; - Promover o gosto pelo teatro; - Promover o gosto pela leitura do texto dramático. 	- Alunos do 7.º ano.	- A definir.
	A DEFINIR	Visita de estudo às grutas da moeda	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar aprendizagens no âmbito da geologia; - Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem; - Comparar o trabalho da sala de aula/laboratório com as realidades exteriores; - Estimular o gosto pela Ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos. 	- Alunos do 7.º e 8.º anos.	- Leiria.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
MAIO	5	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação entre diferentes disciplinas; - Participar em atividades lúdicas que promovam o envolvimento e a valorização da família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças da creche, pré-escolar e 1.º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colégio.
	5	Olimpíadas da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela língua portuguesa; - Privilegiar o estudo da língua portuguesa em diferentes contextos; - Fase nacional: aproximar os alunos das universidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º ciclo e secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colégio.
	9	Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar à Comunidade Educativa os trabalhos elaborados pelos alunos sobre os países da Europa; - Promover a capacidade de iniciativa, autonomia e criatividade nos alunos; - Motivar os alunos para a consolidação de conhecimentos sobre a União Europeia; - Fomentar o empenho e o relacionamento interpessoal e de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos dos 7.º e 10.º anos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colégio.
	11 A 13	Parlamento Europeu	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a cidadania ativa e argumentação; - Estimular o gosto pela participação em debates de especialidade; - Parabenizar o empenho da equipa vencedora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vencedores do concurso "Nova Cidadania". 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruxelas.
	22	Dia do Autor Português	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conhecimentos adquiridos durante as aulas de Português; - Contactar com a realidade do autor; - Promover o gosto pela leitura, bem como pela disciplina de Português. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colégio.
	22 A 26	Pangea Matemático fase final	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar através da Matemática; - Fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático; - Unir estudantes de diferentes locais, estratos sociais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colégio.
	29	Dia Internacional da Energia	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e motivar a Comunidade Educativa para a necessidade de serem desenvolvidas estratégias de eficiência e poupança energética; - Alertar para os impactos ambientais e a importância de preservar os recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º e 3.º ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colégio.
	A DEFINIR	Ida ao teatro "O príncipe nabo"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do teatro na sociedade atual; - Promover o gosto pelo teatro; - Promover o gosto pela leitura do texto dramático. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 5º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - A definir.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
JUNHO	A DEFINIR	Ida ao teatro "Os piratas"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do teatro na sociedade atual; - Promover o gosto pelo teatro; - Promover o gosto pela leitura do texto dramático. 	- Alunos do 6.º ano.	- A definir.
	29 DE MAIO E 9 DE JUNHO	Torneios intra turma de Basquetebol 3x3	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a prática da atividade física; - Estimular o espírito de equipa e de superação dentro dos valores desportivos do fair-play, respeito e tolerância. 	- Alunos do 2.º ciclo.	- Espaços desportivos do Colégio.
	1	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade em projetos comuns; - Proporcionar momentos de partilha entre a comunidade escolar. 	- Crianças da creche e pré-escolar, alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	- A definir.
	5 A 8	Semana do Dia Mundial do Ambiente e Dia Mundial dos Oceanos	- Sensibilizar/consciençiar para a Preservação do Ambiente e dos Oceanos.	- Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.	- Colégio.
	9	Comemoração do Dia de Camões	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conhecimentos adquiridos durante as aulas de português; - Contactar com a realidade do autor; - Promover o gosto pela leitura, bem como pela disciplina de português. 	- Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário.	- Colégio.
	30	Jantar de finalistas	- Celebrar o final do ensino secundário para os finalistas do 12.º ano.	- Finalistas 12º ano.	- A definir.
	A DEFINIR	Passeio final de ano	- Promover atividades lúdicas e momentos de convívio entre os alunos e professores.	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos de escolaridade.	- A definir.
	A DEFINIR	Momento de Finalistas do 1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o percurso escolar; - Promover um momento de convívio entre alunos, pais, docentes e assistentes educativos; - Fortalecer laços de amizade e união. 	- Alunos do 4.º ano.	- Colégio.
A DEFINIR	Viagem de finalistas do 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um momento de convívio entre alunos e docentes; - Fortalecer laços de amizade e união. 	- Alunos do 9.º ano.	- Colégio.	

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
JULHO	1	Festa Final de Ano da Creche e do Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver toda a comunidade em projetos comuns; - Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade escolar. 	- Crianças da creche e do pré-escolar.	- A definir.
	7	Momento Finalistas dos 5 Anos	- Promover um momento de convívio entre as crianças, pais e docentes.	- Crianças da sala dos 5 Anos.	- Colégio.
AO LONGO DOS 1.º E 2.º PERÍODOS		Oficinas Andebol e Jogos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a modalidade de andebol em particular e os jogos desportivos coletivos em geral; - Estimular a prática desportiva nos tempos livres; 	- Alunos do 3.º, 4.º e 5.º anos.	- Colégio.
		Atividade "O rosto Ciência" - contactos online, mensais, com investigadores nacionais e internacionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a literacia científica; - Promover o contacto com investigadores; - Desenvolver competências de comunicação em ciência. 	- Alunos do 11.º ano de Biologia e Geologia.	- Colégio.
		Saída de Campos	- Observação direta, e em ambiente natural, de materiais e/ou processos biológicos/geológicos.	- Alunos do 10.º e 11.º ano de Biologia e Geologia.	- A definir.
		Participação nas Olimpíadas da Biotecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção da cultura científica e tecnológica; - Desenvolvimento da literacia em biotecnologia nas suas múltiplas vertentes. 	- Alunos do 11.º ano de Biologia e Geologia e de 12.º ano Biologia.	- Colégio (1ª e 2ª fase) e Universidade Católica (final).
		Participação nas Olimpíadas da Biologia	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela Biologia; - Captar vocações para as Biociências; - Representar Portugal nas Olimpíadas Internacionais de Biologia (IBO/Julho) e nas Olimpíadas Ibero-americanas de Biologia (OIAB/Setembro). 	- Alunos do 10.º e 11.º ano de Biologia e Geologia.	- Colégio (1ª e 2ª fases) e local a definir pela organização das Olimpíadas da Biologia.
		Participação nas Olimpíadas Nacionais da Geologia	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela Geologia; - Aproximar alunos do ensino secundário e Universidades (Fase nacional); - Captar vocações para as Geociências; - Representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads - IESO. (Fase internacional). 	- Alunos do 11.º ano de Biologia e Geologia.	- Colégio (Fase escolar) e locais a definir pela Comissão Nacional das Olimpíadas da Geologia.
		Projeto "Gira-vólei"	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a prática da atividade física; - Promover o contacto com outros alunos de outros estabelecimentos de ensino. 	- Alunos do 2.º e 3.º ciclos.	- Espaços desportivos do colégio.

MÊS	DIA	DINÂMICAS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL
AO LONGO DO ANO LETIVO		Torneios de Jogos Pré-desportivos	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar as aprendizagens de todo o ano letivo; - Fomentar o espírito de pertença do grupo/turma; - Promover os valores do espírito desportivo desenvolvidos ao longo das aulas. 	- Alunos do 1.º ciclo.	- Espaços desportivos do Colégio.
		Atividades Experimentais	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pelas ciências nos alunos; - Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências em articulação com as aprendizagens do 1.º ciclo; - Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação. 	- Alunos do 1.º ciclo.	- Sala de aula.
		Torneio "Gatos e Cães"	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de raciocínio, de comunicação e de resolução de problemas; - Participar em atividades lúdicas que promovam o interesse pela Matemática; - Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade escolar. 	- Alunos do 1.º ciclo.	- Sala de aula.
		Torneio "Rastros"	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de raciocínio, de comunicação e de resolução de problemas; - Participar em atividades lúdicas que promovam o interesse pela Matemática; - Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade escolar. 	- Alunos do 1.º ciclo.	- Sala de aula.
		Torneio "Semáforo"	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de raciocínio, de comunicação e de resolução de problemas; - Participar em atividades lúdicas que promovam o interesse pela Matemática; - Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade escolar. 	- Alunos do 1.º ciclo.	- Sala de aula.

NOTA:

- Sempre que se torne pertinente e significativo à comunidade educativa, ao desenvolvimento das dinâmicas inerentes ao Projeto Educativo e aos Planos Curriculares de Turma, o presente Plano Anual de Atividades será enriquecido com a inclusão de mais atividades. Sendo assim, as atividades realizadas ao longo do presente ano letivo e não constantes neste plano serão anexadas ao presente documento.

- A realização das atividades programadas no presente documento estão dependentes da evolução da pandemia COVID-19, bem como das orientações que o colégio receba por parte das entidades competentes, pelo que as mesmas podem ser anuladas, alteradas ou adaptadas em conformidade com a situação.